

Số: 124 /QĐ-ĐHHV

Phú Thọ, ngày 25 tháng 10 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy định đạo đức trong đào tạo và nghiên cứu khoa học
của Trường Đại học Hùng Vương

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

Căn cứ Luật Khoa học Công nghệ số 29/2013/QH13 ngày 18/6/2013;

Căn cứ Điều lệ trường Đại học ban hành kèm theo Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quy định về đạo đức nhà giáo ban hành kèm theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/04/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Hùng Vương ban hành kèm theo Quyết định số 01/QĐ-ĐHHV ngày 04/01/2016 của Trường Đại học Hùng Vương;

Xét đề nghị của Trường phòng Khoa học và Công nghệ tại tờ trình số 04/TTr-KHCN ngày 24/10/2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này "Quy định Đạo đức trong đào tạo và nghiên cứu khoa học" của Trường Đại học Hùng Vương.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường các đơn vị trực thuộc, cán bộ, giảng viên, học viên và sinh viên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- HT và các PHT;
- Hội đồng KH&ĐT;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT, KH&CN.



Trịnh Thế Truyền

QUY ĐỊNH
ĐẠO ĐỨC TRONG ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

(Ban hành kèm theo Quyết định số 124/QĐ-ĐHHV ngày 25 / 10 / 2017
của Hiệu trưởng Trường Đại học Hùng Vương)

Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Văn bản này quy định về đạo đức trong giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học (sau đây gọi chung là đạo đức trong học thuật); các phẩm chất, hành vi, thái độ ứng xử, nguyên tắc và hình thức xử lý vi phạm đạo đức trong học thuật Trường Đại học Hùng Vương.

2. Đối tượng áp dụng: toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên, học viên các bậc, hệ, chương trình đào tạo của Trường Đại học Hùng Vương, các cá nhân, đơn vị ngoài trường có tham gia đào tạo, nghiên cứu khoa học tại trường Đại học Hùng Vương và được triển khai với mọi công trình học thuật như giáo trình, bài giảng, bài báo, tham luận hội nghị khoa học, đề tài nghiên cứu khoa học, báo cáo kết quả nghiên cứu, chuyên đề, khóa luận, tiểu luận,

3. Các giảng viên, nghiên cứu viên, học viên và sinh viên được gọi chung là Tác giả. Các đối tượng của học thuật được nêu tại Khoản 2 điều này được gọi chung là Tác phẩm.

Điều 2. Mục đích ban hành và các nguyên tắc xây dựng Quy định

1. Mục đích ban hành quy định này nhằm xây dựng một môi trường học thuật và nghiên cứu khoa học chuyên nghiệp, theo thông lệ quốc tế để cán bộ, giảng viên, học viên và sinh viên rèn luyện, phát triển nhân cách, phát triển nghề nghiệp.

2. Quy định này được ban hành dựa trên các nguyên tắc sau:

- a. Đảm bảo tự do học thuật;
- b. Cung cấp môi trường, điều kiện cho tác giả phát triển văn hóa ứng xử trung thực, nhân văn và hợp pháp trong học thuật.

Chương II

QUY ĐỊNH VỀ ĐẠO ĐỨC TRONG GIẢNG DẠY

Điều 3. Ứng xử đối với người học

1. Giảng dạy đúng môn học đã được Trường phân công theo quy định của các Quy chế đào tạo và chương trình đào tạo đã được phê duyệt.
2. Công khai cho người học các thông tin liên quan đến môn học ngay trong buổi học đầu tiên như giáo trình chính, tài liệu tham khảo, nội dung môn học, phương pháp giảng dạy và hình thức kiểm tra, đánh giá.
3. Chuẩn bị bài giảng đầy đủ cho các buổi học.
4. Cố vấn học tập đảm bảo tư vấn đầy đủ cho người học theo đúng quy định của khoa chuyên môn và Nhà trường.
5. Đảm bảo thời lượng của từng buổi học và cả môn học. Thông báo kịp thời đến người học nếu có điều chỉnh lịch học.
6. Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá dựa trên năng lực học tập của người học; không phân biệt đối xử hay thiên vị người học vì bất cứ lý do gì.
7. Tiếp nhận, giải thích rõ ràng và có biện pháp xử lý thích hợp khi có ý kiến phê bình hoặc khiếu nại từ người học.
8. Tôn trọng, khích lệ và hỗ trợ cho người học trong các hoạt động liên quan đến học thuật.
9. Tôn trọng các tài sản trí tuệ mà người học tạo ra trong quá trình học tập; có các biện pháp cụ thể nhằm ghi nhận rõ quyền tác giả đối với các tài sản trí tuệ đó.

Điều 4. Ứng xử đối với đồng nghiệp

1. Khách quan trong đánh giá chuyên môn với đồng nghiệp.
2. Thông báo lại với giảng viên có liên quan hoặc với các đơn vị trực thuộc nếu nhận được các ý kiến phản hồi có căn cứ từ người học.
3. Không chủ động hoặc gợi ý cho người học nhận xét, bình luận tiêu cực, phê phán thiếu tinh thần xây dựng về hoạt động giảng dạy, nghiên cứu của đồng nghiệp với người học.

Điều 5. Ứng xử với các đơn vị trực thuộc và Nhà trường

1. Tôn trọng và thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ đã cam kết trong hợp đồng làm việc, các nhiệm vụ được phân công và theo Quy định của Trường.
2. Chỉ sử dụng danh nghĩa của Trường trong phạm vi quyền hạn cho phép hoặc được sự đồng ý bằng văn bản của Nhà trường.
3. Thông báo cho các đơn vị trực thuộc có thẩm quyền về việc thực hiện những công việc bên ngoài có thu nhập trong lĩnh vực chuyên môn (nếu có) khi được yêu cầu; cam kết rằng những công việc này không ảnh hưởng tới các nhiệm vụ do đơn vị trực thuộc có thẩm quyền và Nhà trường phân công theo quy định.
4. Tích cực tham gia xây dựng hình ảnh cho Nhà trường theo những giá trị cốt lõi đã được nêu trong tầm nhìn và sứ mạng của Trường.
5. Không bình luận tiêu cực, phê phán thiếu tính xây dựng, xuyên tạc về nhà trường và các đơn vị trực thuộc Trường.

Chương III QUY ĐỊNH VỀ ĐẠO ĐỨC TRONG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

Điều 6. Yêu cầu phẩm chất chính trị của tác giả

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, thực hiện nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật;
2. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung;
3. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

Điều 7. Đạo đức của tác giả

1. Có cách hành xử nghiêm túc, tôn trọng sự thật, tôn trọng quyền tác giả khi tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học cũng như các hoạt động sáng tác, sáng tạo khác;
2. Có ý thức giữ gìn danh dự, có tinh thần đoàn kết, tôn trọng bạn bè, đồng nghiệp, bảo vệ sự thật, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng;



3. Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành. Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học;

4. Trung thực trong việc ghi nhận quyền tác giả và sự đóng góp của cá nhân, tổ chức đối với công trình nghiên cứu khoa học. Tự thỏa thuận về việc đứng tên hoặc tuân thủ theo quy định, hợp đồng đã được ký kết đối với công trình khoa học giữa các đồng tác giả; Cán bộ, giảng viên trường đại học Hùng Vương phải ghi đầy đủ tư cách pháp nhân của Trường khi công bố kết quả nghiên cứu trên tạp chí khoa học.

5. Thu thập, xử lý và quản lý dữ liệu: Thu thập dữ liệu đáng tin cậy một cách hợp pháp, trung thực. Tôn trọng quyền sở hữu, có trách nhiệm bảo mật nếu được yêu cầu đối với dữ liệu đã thu thập được. Có nghĩa vụ lưu trữ, bảo quản và chia sẻ hợp pháp dữ liệu với đồng nghiệp và công chúng. Không làm thay đổi dữ liệu thu được, không làm thay đổi bản chất tự nhiên của các thiết bị, quy trình, vật liệu nghiên cứu nhằm gây tác động đến kết quả. Không ngụy tạo dữ liệu hoặc kết quả nghiên cứu.

Điều 8. Hành vi vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Không trung thực: là hành động sử dụng các công cụ lừa dối để đạt được lợi thế hay lợi ích cho bản thân hay cho người khác một cách không công bằng trong các hoạt động nghiên cứu.

2. Đạo văn: Sử dụng có chủ ý những câu văn, đoạn văn, số liệu và ý tưởng của người khác vào sản phẩm học thuật của mình mà không có chỉ dẫn hoặc thừa nhận đối với tác giả của những nội dung đã trích; cung cấp thông tin không chính xác về tác giả, nguồn gốc của thông tin được trích dẫn; tự đạo văn là sử dụng hơn 30% nội dung một công trình học thuật của chính mình vào các công trình học thuật khác do mình là tác giả hoặc đồng tác giả.

Điều 9. Thực hiện trung thực trong học thuật

Tác giả cần thực hiện đầy đủ các yêu cầu sau đây để đảm bảo sự trung thực trong học thuật.

1. Bất kỳ nội dung tham khảo nào cũng cần phải trích dẫn nguồn tài liệu. Việc dẫn nguồn tài liệu tham khảo nhằm chỉ rõ nguồn gốc của những ý tưởng, thể hiện sự trung thực, kiến thức, cũng như kỹ năng xử lý thông tin của tác giả. Các tài liệu không có trích dẫn nội dung để đưa vào tác phẩm thì không được đưa vào danh mục tài liệu tham khảo.

2. Tác giả phải ghi lời cam kết ở dòng đầu trang một của tác phẩm:

“ Tôi đã đọc và hiểu về các hành vi vi phạm đạo đức trong học thuật. Tôi cam kết rằng nghiên cứu này do tôi thực hiện đảm bảo trung thực và không vi phạm yêu cầu về đạo đức trong học thuật.”

Chương IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 10. Nguyên tắc xử lý vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Khách quan, trung thực, không thiên vị.
2. Xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm.

Điều 11. Biện pháp xử lý hành vi vi phạm đạo đức trong học thuật

1. Không công nhận kết quả.
2. Buộc chấm dứt hành vi vi phạm. Buộc xin lỗi, cải chính công khai. Buộc bồi thường thiệt hại.
3. Không xét tài trợ đề tài nghiên cứu khoa học, thi đua, khen thưởng, tăng lương trong 3 năm tiếp theo.
4. Trong trường hợp gây thiệt hại nghiêm trọng, hồ sơ vi phạm sẽ được chuyển đến cơ quan nhà nước có thẩm quyền để xử lý theo quy định của pháp luật.

Điều 12. Tổ chức thực hiện

1. Trách nhiệm của tác giả
 - a. Thực hiện nghiêm túc yêu cầu về đạo đức trong học thuật.
 - b. Báo cáo các trường hợp nghi ngờ hoặc phát hiện là đạo văn đến người quản lý có trách nhiệm.
 - c. Tác giả là giảng viên có trách nhiệm hướng dẫn người học không được đạo văn, tránh vi phạm đạo đức và thực hiện trung thực trong học thuật.
2. Phòng Khoa học và Công nghệ, Phòng Đào tạo, Trung tâm đảm bảo chất lượng, Phòng Thanh tra pháp chế, Phòng Tổ chức cán bộ và các đơn vị trực thuộc chịu trách nhiệm tổ chức, hướng dẫn và kiểm tra việc thực hiện Quy định này.
3. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có điều nào không phù hợp với thực tế hoặc pháp luật hiện hành thì Hiệu trưởng ra quyết định bãi bỏ./.

